

ORAL SPANISH PROFICIENCY PLACEMENT TEST ANSWER FORM

(Based on H-200 - LEVELS I and II) or Similar Curriculum
MORENO EDUCATIONAL COMPANY - 1996

THIS TEST IS TO BE REPRODUCED AS NEEDED WITHIN YOUR SCHOOL

(See Manual for Grade Equivalents)

(This test is to be administered in Spanish)

• Lesson Placement: Pre-test Score _____
Post-test Score _____

NAME _____ AGE _____ DATE _____
SCHOOL _____ TEACHER _____ OTHER INFO _____
Optional: Years in ESL _____ Years in U.S. _____ Mexican Educ. _____ Other Information _____

• **EXAMINER INTRODUCES HIM/HERSELF**

• **SPANISH DIRECTIONS:**

"Voy hacer unas preguntas en español. Favor de responder en español con una frase completa y no con una sola palabra.

Por ejemplo: si yo te pregunto, '¿Cómo te llamas?' tu me respondes, 'Me llamo _____.'"

• **ENGLISH DIRECTIONS:** (Optional)

"I am going to ask you some questions. Please answer in a complete sentence or a group of words. DO NOT answer with just one word.

Please answer in Spanish." CONTRACTIONS ARE ACCEPTABLE. PRAISE when successful

• **Suggested Stimulators :** (For Teacher)

- "Sí, que _____."
- "No, que _____."
- "Dígame más."
- "Dígame en una frase completa."
- "Dígame que _____."
- "(answer___), ¿qué?"

• **Suggested Answer**

Underlined portion must be included in the answer. Answer should be a group of words, but need NOT be a complete sentence unless underlined portion is a complete sentence. Words in parenthesis are optional, or may be substituted for underlined words.

KEY: S=SUBJECT E=EXAMINER P=PICTURE G=GIRL B=BOY

H200 Lesson	DIRECTIONS	QUESTION	SUGGESTED ANSWER	SCORE
1.	.....	"¿Cómo te llamas?"	"(Nombre)"	.....
2.	.....	"Diga, 'Yo quiero un lápiz.'"	"Yo <u>quiero</u> un lápiz."	.....
4.	Give S a pencil.....	"¿Qué tienes?"	"Yo <u>tengo un</u> lápiz."	.....
5.	Give S a pencil.....	"¿Tienes un lápiz en la mano?"	" <u>Sí</u> , yo <u>tengo</u> un lápiz."	.....
	.....	"¿Tienes un libro en la mano?"	" <u>No</u> , yo no <u>tengo</u> un libro."	.....

PICTURE A, E SAYS TO S (While he points), "EL ES JUAN, Y ELLA ES MARIA."

7.	Point to B.	"¿Tiene Juan un perro?"	" <u>Sí</u> , <u>Juan (él)</u> tiene un perro."	.....
	Point to B.	"¿Tiene Juan un gato?"	" <u>No</u> , <u>Juan (él)</u> no tiene un gato."	.....
8.	Point to G.	"¿Qué tiene ella?"	" <u>Ella (María) /muchacha</u> tiene un gato."	.....
14.	Point to B or dog.	"¿Quién mira al gato?"	"El muchacho <u>mira</u> al gato."	.....

PICTURE B, "ESTOS SON JUAN Y MARIA."

16.	Point to B.	"¿Quién quiere el perro?"	"El muchacho <u>quiere</u> el perro."	.....
17.	Use S's name.	"¿Quién es (S's name)?"	" <u>Yo soy.</u> " (Yo)	.....
	Use E's name.	"¿Quién es (E's name)?"	" <u>Usted.</u>"	.....
18.	Point to G.	"¿Quién es ella?"	" <u>Ella es</u> María."	.....