

Parent-Teacher Conferences

Suggestions for Parents



Conferencias De Padres-Educadores

Sugerencias para los padres

By Moreno Educational Co. at: www.morenoed.com

Parent-Teacher Conferences

Parent-teacher conferences sometimes become a cause for concern for everyone involved---children, parents, and teachers. Children just beginning their school experience may be wary of the idea of parents and teachers talking about them behind closed doors. Parents often feel uncomfortable about going inside their child's classroom, sitting in small chairs, and listening to reports of their child's conduct and class work.



Teachers, especially in their first years of teaching, may be uncertain about how to handle unhappy or critical parents. They may feel uneasy telling anxious parents about their children's problems. This booklet outlines ways to improve communication during parent-teacher conferences.

Suggestions are offered to help parents participate more effectively in parent-teacher conferences dealing with children's behavior and learning.

(Feminine and masculine references are used interchangeably in this booklet. Every point made is the same for girls and boys)

Copyright © 2003 by Moreno Educ. Co.

Las conferencias de Padres-Educadores

Las conferencias de padres-educadores algunas veces llegan a ser causa de preocupación para todos los involucrados—niños, padres y educadores. Los niños que apenas están comenzando la escuela se inquietan con la idea de que los padres y maestros hablen a sus espaldas. Los padres pueden sentirse incómodos visitando el salón de clases de sus hijos, sentándose en sillas pequeñas y escuchando reportes sobre la conducta y el trabajo de sus hijos.

Los maestros, especialmente durante sus primeros años de enseñanza, pueden sentir incertidumbre sobre cómo manejar padres descontentos y críticos. Para ellos puede ser difícil hablarle a padres ansiosos acerca de los problemas de sus hijos. Este folleto describe formas para mejorar la comunicación durante las conferencias de padres-educadores. Se ofrecen sugerencias para ayudar a los padres a participar más efectivamente en las conferencias de padres-educadores sobre temas del comportamiento y aprendizaje de sus niños.



Parent-Teacher Communication

If children are experiencing problems at school, it is important for parents and teachers to share the responsibility for creating a working relationship that fosters children's learning and development. Teachers can encourage open communication by letting parents know when they are available and how they may be contacted, inviting parents to participate in classroom activities, and eliciting parents' concerns and interests prior to a scheduled conference.

Parents can introduce themselves early in the school year, letting the teacher know when and how they can be reached and asking how they can assist and/or become involved in classroom and school activities.

Open and frequent communication between parents and teachers helps to ensure that the issues raised in parent-teacher conferences do not catch anyone by surprise. Both parents and teachers benefit from being well prepared in advance of the meeting so that the meeting is less emotionally charged and takes place in a trusting atmosphere.

Assuring parents of confidentiality also helps maintain trust. It may be helpful for both teachers and parents to keep in mind that for many parents, it is a fundamental part of the parenting role to be their child's strongest advocate.



Comunicación entre padres-educadores

Si los niños están teniendo problemas en la escuela, es importante que los padres y maestros compartan la responsabilidad de crear una relación de trabajo que motive a los niños durante su aprendizaje y desarrollo. Los maestros pueden estimular la comunicación abierta informándoles a los padres cuándo están disponibles y cómo contactarlos; invitándolos a participar en las actividades de la clase y entendiendo las preocupaciones de los padres antes de la conferencia.

Los padres pueden involucrarse desde un comienzo en el año escolar informándole al maestro cuándo y cómo pueden localizarlos y preguntando cómo pueden comenzar a participar en actividades de la clase y de la escuela.

La comunicación abierta y frecuente entre padres y maestros ayuda a asegurar que las inquietudes manifestadas durante las conferencias de padres-educadores no tomen a nadie por sorpresa. Es beneficioso para ambos el estar bien preparados antes de la reunión de modo que las emociones se reducen y todo

se desenvuelve en un ambiente de confianza.

Asegurar a los padres confidencialidad también ayuda a mantener la confianza. Podría ser de ayuda tanto para padres como para educadores tener conciencia de que para muchos padres una parte fundamental de su rol es el de ser los mayores defensores de sus hijos.

