

A parent's guide

Supporting Girls In Early Adolescence



El Apoyo a las Niñas en la Temprana Adolescencia

Una guía para padres

By Moreno Educational Co. at: www.morenoed.com

Decline in self-esteem and academic achievement

This booklet was written to provide parents and teachers with ideas about what they might do to prevent decline in self-esteem and academic achievement in adolescent girls. Adolescent girls can benefit from special activities and considerations that are specifically designed to develop the self-esteem and academic achievement of adolescent girls.

Results of national studies suggest that for girls, the middle grades can be a time of significant decline in self-esteem and academic achievement.

The analysis of the Harvard Project on Women's Psychology and Girls' Development supports the finding that many girls seem to think well of themselves in the primary grades but suffer a severe decline in self-confidence and acceptance of body image by the age of 12.



(Feminine and masculine references are used interchangeably in this booklet. Every point made is the same for girls and boys)

Copyright © 2003 by Moreno Educ. Co.

Disminuir más notablemente tanto su autoestima como sus logros académicos

Los resultados de los estudios al nivel nacional sugieren que para las niñas, los grados escolares intermedios pueden ser la época en que comiencen a disminuir más notablemente tanto su autoestima como sus logros académicos.

Asimismo, el análisis del Harvard Project on Women's Psychology and Girls' Development apoya el hallazgo de que muchas niñas tienen una percepción de sí mismas positiva durante los grados primarios, pero luego entre estas edades y los doce años aproximadamente, sufren una disminución severa en la autoconfianza y la aceptación de su imagen física.



Self-Concept and Academic Achievement

The development of a positive self-image is critical in the middle grades. Many educators report a general decline in school performance among girls as they enter adolescence. As a group, for example, girls exhibit a general decline in science achievement not observed for boys, and this gender gap may be increasing.

The National Assessment of Educational Progress (NAEP) results indicate that for 9 thru 13- year-olds, gender differences in science achievement increased between 1978 and 1986, with females' academic performance declining. The relationship between a decline in self-concept and a decline in achievement indicates that identifying the special needs of female students at school and at home should be a high priority for parents and teachers.



La Percepción de Uno Mismo y los Logros Académicos

El desarrollo de una percepción positiva en términos de la imagen de uno mismo es crítico en los grados escolares medianos. Muchos educadores han señalado una reducción general en el desarrollo académico en las niñas cuando entran en la adolescencia. Como grupo, por ejemplo, los logros de las niñas en materias científicas han disminuido, lo cual no se observa entre los varones; además, la diferencia entre los sexos al respecto puede estar en aumento.

Los resultados del National Assessment of Educational Progress (NAEP) indican que para los niños entre los 9 y 13 años, las diferencias entre los sexos en términos de los logros académicos en las ciencias aumentaron entre 1978 y 1986, con una disminución general en términos del desarrollo académico femenino en esta área. La relación entre la reducción en la percepción de sí mismas y en los logros académicos señala que el reconocimiento de las necesidades especiales de las jóvenes, tanto en la escuela como en el hogar, debe ser una prioridad de los padres y los maestros.

