

# **Vacation/Home Learning Activities For Students In Grades 6-12**



## **Actividades De Aprendizaje En Casa O De Vacaciones Para Estudiantes De Los Grados Seis A Doce**

By Moreno Educ. Co. at:  
[www.morenoed.com](http://www.morenoed.com)

## **Vacation/Home Learning Activities, Grades 6-8**

Educational research has made it clear that parents who are actively involved in their children's learning at home help their children become more successful learners in and out of school. During the early adolescent years, adult guidance and support are especially important.

Here are some reading, writing, math, social studies and health Home Learning activities. Parents of sixth to eighth graders find them to be easy and enjoyable ways to work with the school--using materials they have at home to build their children's skills. These activities will also help preteens and parents talk about matters both care about, which improve family communication at this crucial time.

### **Reading Activities, Grades 6-8**

**A Lifetime of Reading**--Encourage a love of reading. Read with your youngsters by taking roles in stories and acting out dramatic poems. Whenever possible, tape-record these sessions. Then listen to and enjoy these performances together. If possible, find subjects of interest and encourage your children to locate information in a book or a computer.

**Read All About It**--Introduce your child to the many topics in the daily newspaper. Ask your child to find the pages containing news about government leaders, editor's opinions, weather reports, car sales, house and apartment rentals, and want ads. Discuss how to use this information.

**Follow the News**--As a family, choose an important news event to follow for a day or two. Ask each person to find as much information on the topic as possible--read newspapers, listen to the radio, watch TV news. Then talk about what everyone learned.

**TV and the World**--Connect current events to TV viewing. Post a world map next to the TV set. Watch the TV news with your children and have them locate world news spots. Keep reference books such as dictionaries and the world almanac close by. In this way, children can find answers to questions when their curiosity is high.

**(Feminine and masculine references are used interchangeably in this booklet. Every point made is the same for girls and boys)**

**Copyright © 2003 by Moreno Educational Co.**

## **Actividades de aprendizaje en casa o de vacaciones, Gr. 6-8**

La investigación sobre la educación ha dejado claro que los padres que están activamente involucrados en el aprendizaje de sus hijos en la casa ayudan a que sus hijos aprendan con mayor éxito dentro y fuera de la escuela. Durante los años de la pubertad, la orientación adulta es de particular importancia. A continuación se esbozan algunas actividades para la casa de lectura, redacción, matemáticas, estudios sociales y salud. Los padres con hijos en los grados seis a ocho las encuentran sencillas y disfrutan de poder colaborar con la escuela – utilizando materiales que ya tienen en casa para formar las destrezas de sus hijos en la escuela y en la vida. Estas actividades también ayudarán a los pre-adolescentes y a sus padres a comunicarse sobre asuntos de importancia para ambos, lo cual mejora la comunicación familiar durante este periodo crucial.

### **Actividades de lectura, grados seis a ocho**

**Toda una vida de lectura**--Fomente el gusto por la lectura en sus hijos por toda la vida. Lea con ellos asumiendo diferentes papeles en los cuentos y representando poemas dramáticos. Cuando sea posible, grabe estas sesiones. Después escúchelas y disfrute con ellos. Si es posible, encuentre temas de interés para sus hijos y aliéntelos a que busquen información sobre los temas en la computadora.

**La prensa escrita**--Presente los diferentes tipos de información que se encuentra en el periódico a su hijo. Que su hijo encuentre las hojas que llevan noticias sobre las autoridades gubernamentales, opiniones, pronósticos del tiempo, ventas de autos, alquileres de casas y apartamentos y los clasificados. Converse con él o ella la manera en que se emplea esta información.

**Siguiendo la noticia**--Como familia, elijan una importante noticia para seguir durante un par de días. Que cada uno busque cuanta información haya sobre el tema—leyendo periódicos, escuchando la radio, viendo el noticiero. A continuación discutan lo que han aprendido.

**La televisión y el mundo**--Haga una conexión entre los eventos actuales y el ver la televisión. Coloque un mapa del mundo al lado del televisor. Vea con sus hijos las noticias y que ubiquen las regiones que tratan las noticias. Tenga a la mano diccionarios y el almanaque mundial. Así los niños aprenden a descubrir respuestas cuando les brota la curiosidad.

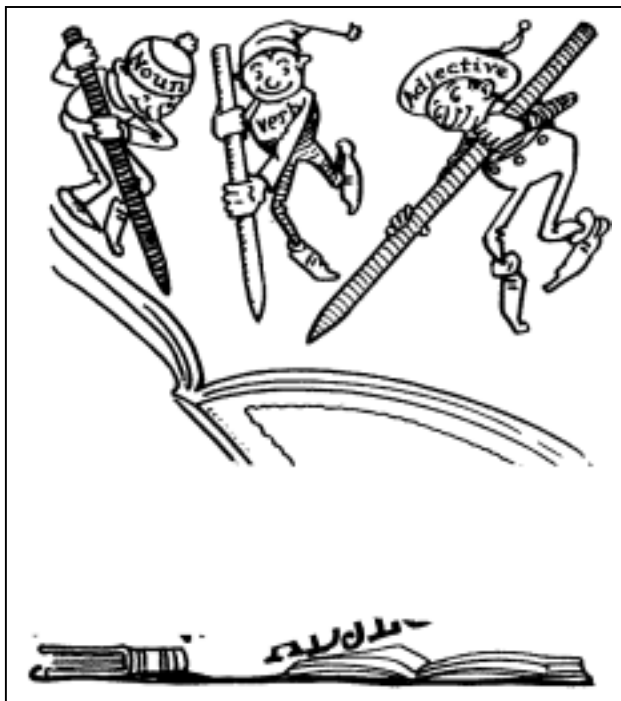
## Writing Activities, Grades 6-8

**Nice Words**--Make someone happy. Write each family member's name on separate sheets of paper. Add a note or a drawing--for example, "I like the way you make breakfast," or "You make me happy when you do the dishes." Fold the paper and put them in a bag. Ask each person to choose a paper from the bag. Place the notes where they can be found by family members. And watch for the smiles!

**Looking at Advertisements**--Take a closer look. Help your children improve their thinking and writing skills by looking carefully at newspaper, magazine, and TV advertisements. What is the main point of the ad? What details does it use to communicate its message? For example, a strong, handsome man holding a soft drink in an expensive car with a beautiful woman at his side is telling us something about the soft drink.

**Pro and Con: What Do You Think?** Make a family game of discussing a special issue--for example, "Should teenagers be allowed to vote," or "There should never be any homework." Ask your youngsters to think of all the reasons they can to support their views. Then, ask them to think of reasons against their views. Which views are most convincing? For variety, assign family members to teams and have teams prepare their arguments pro and con.

**Day-by-Day Calendar**--Turn a large calendar--commercial or home made--into a personalized family communication center. Have your children fill in the blanks with morning messages, weather reports, birthdays, special activities, or notes to the family.



## Actividades de redacción, grados seis a ocho

**Bonitas palabras**—Haga feliz a alguien. Escriba sobre hojas separadas el nombre de cada persona de la familia. Agregue una nota o un dibujo—por ejemplo, "Me gusta cómo haces el desayuno", o "Me haces muy feliz cuando lavas los platos". Doble las hojas y colóquelas en una bolsa. Que cada uno escoja una hoja de la bolsa. Distribuya las notas donde las encuentren los de la familia. ¡Aguarde a ver las sonrisas!

**Analizando las propagandas**—Mirándolas más de cerca. Ayude a que sus hijos mejoren sus destrezas de razonamiento y redacción al ver con cuidado los anuncios publicitarios del periódico, las revistas y la televisión. ¿Cuál es el punto principal? ¿Con qué detalles comunica su mensaje? Por

ejemplo, un hombre guapo y fuerte con una gaseosa en la mano, sentado en un auto caro con una bella mujer al lado nos está diciendo algo sobre la bebida.

**Los pro y los contra: Qué piensas tú?**—Invente un juego con su familia en base a la discusión de un tema especial—por ejemplo, "A los adolescentes se les debería permitir el voto", o "No debería haber nunca tareas en la escuela". Que sus hijos piensen en todas las razones que puedan para apoyar sus ideas. A continuación, que piensen en las razones contrarias. ¿Cuál de las razones es la más convincente? Para variar el juego, que diferentes miembros de la familia se junten en equipos para preparar los diferentes argumentos en pro o en contra.

**Un calendario día a día**—Convierta un calendario grande—comercial o hecho en casa—en un centro de comunicaciones para la familia. Que sus hijos rellenen los espacios en blanco con mensajes matutinos, pronósticos del tiempo, cumpleaños, actividades especiales, o mensajes para la familia.